



本节课我组织学生积极观察、测量、交流,使学生获得了成功的体验,并体会到数学知识与实际生活的联系。通过让学生完整地说出物体的位置,不仅提高了学生的语言表达能力,还增强了逻辑思维能力,在整个数学活动中,让学生充分感受数学探索的乐趣,提高了学生学习数学的能力。